

ДЕТСКА ГРАДИНА "МАЛИНА" СЕЛО ЯСЕН

ул. "Св. Св. Кирил и Методий" №12 Тел. 0889127051, e-mail: cdgmalinayasen@abv.bg

Утвърждавам

Директор.....
/Радинка Василева



ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Приет на заседание на ПС
Протокол №1 /15.09.2021г
Решение 4

Основната цел на квалификационната дейност в детската градина е насочена към непрекъснато актуализиране на знанията , усвояване на нови методи в преподаването и обучение , чрез самообучение, квалификационна дейност в детската градина и квалификационна дейност извън детската градина.

За целия педагогическия персонал квалификацията е един непрекъснат процес .

Чрез квалификационната си дейност учителите получават най - правилна ориентация за новостите в педагогическия процес,което допринася за социално – личностно развитие на всяко дете.

Основните принципи от които ръководството на ДГ се ръководи при провеждане на квалификацията са:

- лично избиране формите на квалификация;
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси;
- интелектуализация на квалификацията в съдържанието на формите.
- подобряване достъпа и качеството на предучилищното образование,
- заложените цели, задачи и конкретни дейности са в съответствие с установените потребности в детската градина.
- практическа насоченост на обучението, съобразно изискванията на ЗУПО
- използване на съвременни методи и технологии
- преоритет на съвместната работа с родители и учители

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от децата ,повишава мотивацията за предизвикване интереса им към възпитателно образователната дейност в ДГ чрез разнообразни форми за проверка на знанията , усъвършенства се организацията и методиката на преподаване в ДГ, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми.

Силни страни:

- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- не винаги учителите желаят да участват в различни квалификационни дейности
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат през учебно време

Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети

В началото на учебната 2021/2022 година ще се проведе анкета за проучване потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от детската градина за участие в квалификационни дейности.

Основна цел:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на предучилищното образование по образователни направления като част от общия образователния и възпитателен процес в ДГ. Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти. Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата. Подобряване педагогическата компетентност и практическа подготовка на учителите

Цели:

- Повишаване педагогическата и методическата подготовка на учителите чрез непрекъснатата актуализация на знания, в съответствие с новостите в педагогическия процес и създаване на мотивация за самоусъвършенстване.
- Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионални нагласи и ценности. Постигане на положителни промени в личността.
- Създаване на комфортна психологическа и интериорна среда.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие
- Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

Основни задачи

- 1.Актуализиране на знанията на учителите, в съответствие с новостите.
- 2.Усвояване на иновационни методи.
- 3.Обмен на идеи и стратегии за качествено взаимодействие между педагогическите екипи.
- 4.Развитие на творческия потенциал на учителите.
- 5.Участие в проекти по Европейски и национални програми.
- 6.Осъзнаване на необходимостта от здравословно хранене
7. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.

8. Личностно – ориентиран образователен процес, прилагане на иновационни техники и технологии

9. Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност.

Приоритети

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Създаване на контакти между детската градина и останалите структури в образователната система
4. Подобряване контактите между ДЗ и останалите структури на образователната система, с цел подобряване информираността на учителите
5. Партньорство и сътрудничество с обществени, културни институции и родителска общност.
6. Стимулиране учителите към самоподготовка, самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение, чрез обмяна на добри практики.
7. Квалификационната дейност да съдейства за повишаване успешното усвояване на учебното съдържание, чрез използване на интерактивни методи на обучение .Качествено образование
8. Взаимодействие с родители
9. Усъвършенстване на организацията и методическата система на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите и пом персонал

Форми за обучение

участие в нац. програма за квалификация на пед. специалисти
самообразование

семинари

работни срещи

дискусии

тренинги

практикуми

участие с родители

Решаване на казуси

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания в рамките на действащата нормативна уредба чрез:
Вътрешноинституционална квалификационна дейност:
Приложение на съвременните тенденции и знания по предучилищно образование. Подкрепа на новоназначените специалисти
Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация, включване на педагогическия персонал в обучения на различни равнища, създаване на система за водене и съхраняване на документацията. Спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО. Съвременни тенденции в проверката и оценката нивото на подготовка и знанията на децата. Преодоляване на стереотипните форми на преподаване. *Балансирано участие на учители и помощник-възпитатели в квалификационни дейности:* Обща педагогическа специализация, насочена към практиката и изискванията за предучилищно образование.

Квалификационни форми

Тематични направления.

- новите педагогически технологии и интерактивното обучение
- проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете- учител
- безопасност на движението и поведение при БАК
- здравно и екологично възпитание

Очаквани резултати

1. Поддържаща и допълнителна квалификация
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности
3. Повишаване качеството на работа на педагогическия колектив

ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Дейност /провеждана с цел/ - обхващане актуална проблематика в процес на работа и в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.

Включват се:

- учител с трудов стаж до 3 години;
- старши учител;
- директор.

1.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа с документацията/ в ДГ/, запознаване с промени в нормативните документи/ отнасящи се до ПУО/, изисквания към ново програмно съдържание, планиране /годишно, тематично/

Приоритети:

Педагогическите специалисти, заемащи длъжността- старши учител.

Квалификация на директора във връзка с новата нормативна база.

2. Тематична дейност / - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания. Включват се:

учители;
директор

2.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа по подготовка на проекти .

Приоритети:

за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка.

формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и със специални образователни потребности.

формиране на знания, умения и компетентности за работа по проекти.

3. Инструктивна дейност - с цел обхващане изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание./ проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете- учител, безопасност на движението и поведение при БАК,/ здравно и екологично възпитание

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално-квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

Финансиране или съфинансиране за придобиване на ПКС се допуска при наличие на средства.

ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на ДГ/ ако позволява/ собствени приходи и дарения.

При отказ или невъзможност на някой от учителите за участие в квалификация, средствата се разпределят за обучение на останалите педагози.

При наличие на средства във външните квалификации могат да участват и заместващи учители, както и помощния персонал.

ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

за дейности с целия колектив - тренинги, семинари (заложен в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС)

за участие в национални учителски форуми – национални конференции, участие в квалификационни дейности – *лично заявени* - тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионално-квалификационно развитие

УСТАНОВЯВАМЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:
анкети;

мнения и предложения на учители според, потребностите и интересите на всеки

РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА /2021/2022г/

Информация за предлаганите възможности с цел повишаване на квалификацията,.

подбор на формите на квалификация за учебната година;

квалификационни дейности съобразно възникнали потребности

изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване педагогическата компетентност на педагогическия персонал, съответстваща на съвременето.
2. Усвояване на иновативни технологии.
3. По-добър поглед и разбиране на детето от ПУВ.
4. Подобряване на микроклимата в групите и в ДГ.
5. Принос на всеки учител в изграждането на една приветлива и творческа среда.
6. Успешно разработване и работа по проекти.

4.ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. *Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти детската градина*

Тема	Форма Академични часове	Участници/ целева група	Срок за изпълнение
Информационната култура на учителя като фактор за създаване на качествена образователна среда в ДГ	Работна среща	Учители	октомври 2021

„Превръщане на ДГ в притегателен център за децата.Задържане на децата в градината– набелязване на мерки“	дискусия 1	Учители	Ноември. 2021
	Тренинг 1	Учители	Декември. 2021г
Парадоксите на възпитанието и неефективните възпитателни методи Дискусионна област (ключови акценти и понятия	Дискусия 1	Учители	Март . 2022г

2.Извънституционална квалификация на педагогическите специалисти детската градина

Тема	Брой участници	Обучителна организация	Срок за изпълнение
Стресът и родителски срещи.Решаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	Директор учители	Детска градина	Външни обучители
Педагогическо взаимодействие между обектите и субектите в образователната система	Директор учители	Детска градина	Външни обучители
Приобщаващо образование	Директор учители	Детска градина	Според графика на Сдружение“Синдикат на българските учители
Формиране ценностната система на детето от ПУВ	Директор учители	Детска градина	Според графика на РУО
Участие на учители по образователни направления в различни квалификационни форми, организирани от РУО Плевен	Директор Учители	Детска градина	Според графика на РУО

--	--	--	--

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане

ДЕТСКА ГРАДИНА "МАЛИНА" СЕЛО ЯСЕН

ул. "Св. Кирил и Методий" №12 Тел. 065093628, e-mail: dgmalinayasen@abv.bg

Приложение

Утвърждавам

Директор :

/Радинка Петрова



ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИЯ

Общи

Определят се правилата за участие на персонала в квалификационната дейност

Правилата определят реда и начина за професионална квалификация и използване на средства от определените от бюджета парични средства. Персонала на ДГ „Малина“ има право и може да повишава образованието и професионалната си квалификация както и да бъде информиран как да я осъществява.

Начините за обучение на персонала, както и съответните условия се определят между директор и провеждащите обучението.

Участници

Педагогически персонал.

Непедагогически персонал.

Критерии за квалификация

Адекватност и актуалност .

Равен достъп до обучение на персонала

Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове

Ефективност на обучението

Етапи

Анализ на кадровия потенциал.

Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

Планиране на обучението.

Финансово осигуряване на обучението.

Организиране и провеждане на обучението.

Анализ и оценка на ефективността на обучението

Правила за педагогическия персонал

Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по План за квалификационната дейност на

Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по План за квалификационната дейност на детската заведение, който се изготвя в началото на всяка учебна година от и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Плевен и различни видове обучителни институции

Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина.

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между учители и директора на детската градина .

За участие в процедурите за придобиване на професионалноквалификационни степени директорът на детската градина осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Правила за непедagogическия персонал

Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – Плевен и различни видове обучителни институции..

Непедagogическите кадри се включват в различни форми за повишаване на образованието и квалификацията си

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедagogическия персонал и директора на детската градина .

Стимулиране

Възможност за кариерното развитие.

Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Финансово обезпечаване

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на

всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина .

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина , средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина , финансирането се осъществява лично от обучаващият се.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от учителите.

Заключителна част

Правилата са приети

на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 1 от 17.09.2018г., утвърдени от директора на детската градина и подлежат

на актуализация по всяко време.