



**ДЕТСКА ГРАДИНА "МАЛИНА" СЕЛО ЯСЕН**  
ул. " Св. Кирил и Методий" №12 Тел. 0889127051, e-mail: cdgmalinayasen@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....  
/ Радинка Василева /



**ПЛАН**

**ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО**

**ПО ПЪТИЩАТА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА**

Приет на заседание на педагогически съвет , Протокол № 1 / 15. 09. 2021г,  
утвърден със заповед на директора № 5 / 15.09.2021 г.

## **ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на дете и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата за безопасност при движение по пътищата е важна задача на образователните институции и семейството

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят в предучилищна възраст. В тази възраст започва подготовката на децата за участие в движението по пътя и тяхната безопасност. Промените, които настъпват в конетивата, емоционалната и волева сфера, са подходяща основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението.

Поставят се основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ съответните знания, умения и отношение към спазването на обществени правила и норми за лична и колективна безопасност

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно, но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно.

Обучението по БДП в ДГ се осъществява задължително във всички групи. Може да се осъществява интегрирано по различните ОН или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно – моделният и интегративният.

### **Цели на възпитанието и обучението по БДП**

Формиране на начални представи за пътната среда.

Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.

Формиране на култура на поведение на пътя.

### **2. Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.**

#### **Основни задачи:**

**Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма. Развиване пространствените представи за най-близка пътна среда. Спазване правила за пътуване, развиване на обща представа за детето като участник в движението.**

**Разпознаване основни елементи на улицата, безопасните места за провеждане на игри. Спазване правилата когато се пресича уличното платно и няма светофар, различаване пътните знаци и хоризонтална маркировка тип "Зебра".**

**Ориентиране в пътната среда, разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинни средства, основни правила за пешеходци и навици за културно поведение. Раграничаване на видовете превозни средства.**

**Развиване на знанията и уменията на пешеходец, кръстовище, регулировчик. Знания и умения като участник в градския транспорт. Усъвършенстване на сензорни умения, знания за маркировка и ориентиране в пътната среда.**

Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;

### **Дейности:**

#### **Общи:**

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на екипа от учителите

#### **Квалификация на учителите:**

Включване на учителите в обучителни курсове по БДП.

### **Основни методи на възпитателно-образователния процес по БДП в ДГ**

В ситуациите могат да се използват като комбинация  
информационно-познавателни  
игрово-познавателни  
практико-изпробващи

Интересен метод на организация на обучението- проектите, в които да се включват и родителите и по този начин ги стават съпричастни към мероприятията за осигуряване на детската безопасност по пътя.

### **организационни форми**

беседи  
съвместни празници  
развлечения  
представления  
игри  
екскурзии.  
конструиране  
театър  
седмици на безопасното движение  
наблюдения  
разходки

### **Повишаване теоретичната и методическа подготовка на учителите**

- самообразование
- самоподготовка
- квалификационни курсове по Методика на обучението по БДП
- запознаване с новоизлязла методическа литература по БДП

### **Лекции-Показатели за отчитане на резултатите от обучението по БДП**

Оценяването по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

Постигане на очакваните резултати с използване на

Учебни помагала, помощна литература за учителите, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

#### **основни показатели**

познавателна активност и емоционална готовност на децата за участие в ситуации по БДП  
възможност да се ориентират в позната пътна ситуация  
да вземат правилно решение в дадена пътна ситуация  
взаимовръзката учител- дете, дете-учител

### **Обучение с дейностен и практическо-приложен характер със следните модули**

- 1.Пътно-транспортни произшествия с деца и тяхната правна защита.
- 2.Психо-физически особености на децата като участници в пътното движение.

Общи и индивидуални консултации и дискусии по посочените модули

***Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./***

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

***Дейности с децата:***

Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП.отг. Учители на група срок: постоянен

2. Разговор-беседа и презентация „Внимание опасност” отг Р.Ненчева срок: ноември.2021 г.
3. Разговор-беседа за припомняне на безопасните маршрути за движение на децата отг. Р.Ненчева срок: януари 2022г
4. Съвместена среща с деца и родителите – дискусия на тема„Безопасни и опасни места за игра” отг. Р.Василева срок: февруари 2022 г.
4. „Когато се движим по улицата има правила ” – игрово-познавателни и практически упражнения по БДП, решаване на казуси .отг. Учители на група срок: март 2022 г.
5. Изработване на колективни изделия – рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията. отг. Р. Ненчева и Р. Василева срок: април 2022 г.
6. Състезание по БДП, куклен театър, наблюдение на улично движение. отг. учители на група

## Организиране на учебно -възпитателната работа

Възпитанието и обучението по БДП на децата се провежда, както е планирано в учебното съдържание и разпределя през годината равномерно. Обучението по БДП в ДГ се осъществява задължително във всички групи. Може да се осъществява интегрирано по различните ОН или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Предвидените задължителни часове по БДП в ДГ се провеждат във времето за ПС, като се използват одобрените от МОН учебни тетрадки и помагала.

Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Ситуациите по БДП се провеждат **само** в занималните и двора на ДГ.

Тези ситуации се отразяват **задължително в дневника на групата**

### **Брой на ситуациите за обучението по БДП**

- Първа и Втора възрастова група- по 5 ситуации годишно
- Трета възрастова група-6 ситуации годишно
- Четвърта възрастова група- 7 ситуации годишно

**Директорът е длъжен да извършва текущ контрол на учебния процес по БДП.**

Работен план на комисията по БДП за учебната 2021/2022г

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приемане планът за работа на КБДП</li><li>2. Информирание на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП</li><li>3. Разработване на организационна схема за снабдяване на децата с учебни тетрадки по БДП</li><li>4. Месечно работно заседание на КБДП</li></ol>
ОКТОМВРИ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка на разработените от учителите теми за обучение по БДП</li><li>2. за месеца:<ul style="list-style-type: none"><li>- учебни форми-ситуации , игри</li><li>- квалификация на учители по БДП</li><li>- изграждане на учебно-материална база по БДП</li><li>- обезопасяване района на детската градина</li></ul></li><li>3. Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала</li><li>4. Месечно работно заседание</li></ol>
НОЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации ,</li></ol>

	игри 2. Работа по плана за квалификация на учителите , изграждане на учебно-материална база , дейности по обезопасяване на района на ДГ 3. Месечно заседание на КБДП
ДЕКЕМВРИ	1. План-график за посещение на ситуации , игри 2. Работа по плановете за квалификация , учебно-материална база , обезопасяване 3. Месечно заседание на КБДП
ЯНУАРИ	1. Работа по плановете за квалификация 2. Месечно заседание на КБДП
ФЕВРУАРИ	1. Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП 2. План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации , игри 3. Месечно заседание на КБДП
МАРТ	1. Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите 2. Месечно заседание на КБДП
АПРИЛ	1. План-график за посещение на различни форми на обучение 2. Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина 3. Месечно заседание на КБДП
МАЙ	1. Доклад пред педагогическия съвет за <ul style="list-style-type: none"> <li>- изпълнение на плана на комисията за учебната година</li> <li>- предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебна година</li> </ul>

### **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

През учебната 2021/2022 г. ДГ''Малина'' ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата , приета и одобрена от МОН .

### **УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА** */3-4 ГОДИШНИ*

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови
-------------------------	-----------------------	------	---------------------------



			ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>

Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде

			и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>
--	--	--	--

*/ 4-5 г/ ГОДИШНИ*

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра.

			<p>Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.</p> <p>Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.</p> <p><i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i></p>
	<p>Правила за движение в жилищна зона</p>	<p>Пресичам безопасно</p>	<p>Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба.</p> <p>Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.</p> <p><i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък</i></p>
	<p>Пътна сигнализация</p>	<p>Светофар-другар</p>	<p>Знае значението на светофара като помощник в</p>

			<p>движението</p> <p>Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.</p> <p><i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба</i></p>
	<p>Основни правила за движение на велосипед</p>	<p>Моят велосипед</p>	<p>Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат.</p> <p>Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.</p> <p>Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед.</p> <p>Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.</p> <p><i>*Велосипед с</i></p>

			<p><i>помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i></p>
--	--	--	---

*/ 5- 6 г./ ГОДИШНИ*

<u>УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП</u> т на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	<p>Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p><i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i></p> <p><i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i></p>

	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.</p> <p><i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“</i></p>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p><i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i></p> <p><i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i></p> <p><b>Удар</b></p>
Правила и култура на поведение на	Правила за движение на пешеходец	Каво трябва да знае	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.

ПЪТЯ		малкият пешеходец	Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

/6-7г/ ГОДИШНИ

Област на компетентност	Тематично разпределение	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
-------------------------	-------------------------	------	-----------------------------------



<p>Пътна среда</p>	<p>Елементи , обхват и вид на пътя</p>	<p>Градът/село то, в което живея</p>	<p>Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез</i></p>
<p>Правила и култура на поведение</p>	<p>Правила за движение на пешеходец</p>	<p>На улицата</p>	<p>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на</i></p>

			<i>кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение а автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастни, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните

			<p>функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.</p> <p><i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад</i></p>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	<p>Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.</p> <p><i>*Предупредителни и знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9</i></p>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	<p>Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с</p>

			велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.
--	--	--	---

### УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

През учебната 2021/202г. децата от ДГ''Малина''  
ще работят с учебни помагала одобрени от МОН

### ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

- 1.ДФПВ по БДП .

Срок : постоянен  
Отг. : Учителите

2. Дидактични игри, пъзели, картинни тестове по безопасност на движението.

Срок: постоянен  
Отг. : Учителите

3. Викторина за безопасното движение по пътищата.

Срок : до м. март  
Отг. : Учителите

4. Беседи, дискусии , изготвяне на постери с родителите по БДП.

Срок : м. постоянен

Отг. : Учителите

5. Организиране на игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно  
Отг. : Учителите

Всеки месец разучаване на подходящи дидактични игри за безопасност на движение .

#### Работа с родители

- беседа

-родителски срещи, информационни табла по безопасност на движението

- практически ситуации с родители и деца/ двора на ДГ/

- запознаване и разучаване на подходящи игри в семейството

-тренинги по БДП

-обмен на идеи и практически опит

Задължение на директора

**1.** Да се информират задължително министъра на образованието и науките и РУО при ПТП с дете **в срок от 24 часа** при смъртен случай и **в срок до 3 дни** – при нараняване.

**2.** Да се организират и проведат в едноседмичен срок

- заседание на ПС

- обща родителска среща

При настъпило ПТП с дете, завършило с нараняване или смърт.

Привличане на спонсори:

1. Изграждане на площадка по БДП в дворното пространство;
2. Закупуване на табла за онагледяване движението по пътищата, нов светофар и учебни помагала по БДП;

