

## ДЕТСКА ГРАДИНА "МАЛИНА" с. ЯСЕН

ул. "Св.Св.Кирил и Методий" №12 Тел. 0889127051, e-mail: [cdgmalinayasen@abv.bg](mailto:cdgmalinayasen@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:

Радинка Василева

Директор на ДГ „Малина“

Заповед № 39/17.09.2024г.



### ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата  
от уязвими групи в ДГ Малина“,  
за учебната 2024/2025 година**

#### **Философия на програмата**

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Малина“, е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование. Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности

и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2016-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- □ Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Стандарт за приобщаващото образование

Стратегия за развитие на ДГ „Малина“ 2024-2029

### **I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:**

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

### **II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:**

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

#### **1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата**

- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

#### **2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина**

- Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.
- Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи

- и осигури адекватна помощ.
- Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

### 3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

- Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.
- Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата.
- Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравето и емоционално развитие на децата.

### 4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

- Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.
- Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.
- Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подбрани теми в посочените акценти.
- Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.
- Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.
- Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

| IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА   |                                     |                    |  |
|--|-------------------------------------|--------------------|--|
| Мерки за реализиране на политиките   | Отговорник                          | Срок за изпълнение | Индикатори   |
| <b>1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА</b>                |                                     |                    |  |
| 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина |                                     |                    |  |
| 1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина  |                                     |                    |  |
| 1.1.1.1<br>Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от                               | Комисия за превенция на деца в риск | м.10.2024г.        | Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. Есенен празник. Ден на семейството |

|  |                      |             |  |
|--|----------------------|-------------|--|
| уязвими групи в детската градина   |                      |             | Коледа   |
| 1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина  | Учителите на групата | м.01.2025г. | Брой табла,<br>Брой брошури                        |
| 1.1.1.3.<br>Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина.<br>Отбелязване на:<br>Ден на толерантността,<br>Коледа, Баба Марта, отбелязване на годишнина от създаване на детската градина,<br>3-ти март, здравни беседи | Учителите на групата | 2024/2025г. | Брой проведени мероприятия,<br>Брой участвали деца |
| 1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина и на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите        | Директор             | 2024/2025г. | Брой извършени проверки<br>Брой проверени          |
| 1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете   |                      |             |  |
| 1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи,   | Директор             | 2024/2025г. | Брой обучени учители                               |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| развитие на толерантността.  |   |             |  |
| 1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост                                    | Учителите                                   | 2024/2025г. | Бр. извършени проверки<br>Брой проведени открити ситуации  |
| 1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход                                    | Учителите                                   | 2024/2025г. | Бр. извършени проверки   |
| 1.2.4. Анализирани резултати от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати   | Учителите                                   | 2024/2025г. | Резултати от обучението  |
| 1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП и от различните етноси   |   |             |  |
| 1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование   | Учителите                                   | 2024/2025г. | Брой включени деца   |
| 1.3.2. Подобряване възможностите за обучение на деца от уязвими групи - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване | Учителите, работещи с деца от уязвими групи | 2024/2025г. | Брой разработени индивидуални образователни програми<br>Участие на децата в проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, |
| 2. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ  |   |             |  |
| 2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността  |   |             |  |
| 2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и  | Директор, учител                            | 2024/2025г. | Брой инициативи и участия в ПП „Утринна приказка“  |

|  |                                     |             |                       |
|--|-------------------------------------|-------------|-----------------------|
| сътрудничество с ръководство на детската градина   |                                     |             |                       |
| 2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи  | Директор, учителите                 | 2024/2025г. | Брой родителски срещи |
| 2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.                            | Комисия за превенция на деца в риск | 2024/2025г. | Брой срещи            |
| 2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество  |                                     |             |                       |
| 2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите | Учителите                           | 2024/2025г. | Брой консултации      |
|  |                                     |             |                       |
|  |                                     |             |                       |

Дейностите и мерките по програмата подлежат на актуализация при възникнала необходимост, както и при промяна на действащите политики и нормативни документи на МОН.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогически съвет на проведено заседание на 17.09.2024 г.

#### **IV. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА**

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи ДГ за една учебна година;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.